

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании»**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки: Английский язык, Немецкий язык**

**Квалификация (степень): бакалавр**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» является формирование системы знаний, о национально-специфическом фоне функционирования немецкого и английского языка в Германии и Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни немцев и британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;
- повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;
- формирование навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;
- развитие навыков научного подхода к родному и двум изучаемым западноевропейским языкам;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» относится вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «История английского и немецкого языков».

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Лексикология английского и немецкого языков», «Стилистика английского и немецкого языков»,

«Интерпретация англоязычного и немецкоязычного текстов», «Филологический анализ англоязычного и немецкоязычного текстов», «Теория перевода», «Основы лингвокультурологии», «Этнолингвистика», а также для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы новейшей истории страны изучаемого языка;</li> <li>– географию и природные условия страны изучаемого языка;</li> <li>– политическое устройство страны изучаемого языка;</li> <li>– национальный и религиозный состав населения страны изучаемого языка;</li> <li>– общую характеристику и структуру экономики страны изучаемого языка;</li> <li>– систему дошкольного воспитания, школьного и высшего образования страны изучаемого языка;</li> <li>– культурные традиции и праздники страны изучаемого языка;</li> <li>– культуру страны изучаемого языка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести беседу на иностранном языке на страноведческие темы;</li> <li>– адаптировать знания в области лингвострановедения и страноведения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;</li> <li>– осуществлять поиск лингвострановедческого материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;</li> <li>– подбирать страноведческий материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели;</li> <li>– представлять информацию, касающуюся проблем лингвострановедения, в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным объемом страноведческого материала;</li> <li>– страноведческой терминологией и языковыми реалиями;</li> <li>– речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  |                                      | Всего часов | Семестры (часы)<br>4 семестр |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |                              |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>68</b>   | <b>68</b>                    |
| Занятия лекционного типа  |                                      | 24          | 24                           |
| Лабораторные занятия  |                                      | -           | -                            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 44          | 44                           |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |             |                              |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4                            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2         | 0,2                          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |                              |
| Курсовая работа   |                                      | -           | -                            |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 48,8        | 48,8                         |
| Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос) |                                      | 17          | 17                           |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 6           | 6                            |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |                              |
| Подготовка к экзамену   |                                      | -           | -                            |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>                   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>72,2</b> | <b>72,2</b>                  |
|   | <b>зач. Ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>                     |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| №        | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----------|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|          |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|          |  |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1        | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 8                    |
| Раздел 1 |  |       |                   |    |    |                      |
| 1        | Географическое положение и природные условия Великобритании        | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 2        | Население Великобритании   | 10    | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 3        | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 4        | Экономика Великобритании   | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 5        | Система образования Великобритании                                 | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 6        | Культура Великобритании  | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |

| №                           | Наименование разделов                                 | Всего        | Количество часов |           |             |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|-----------|-------------|
| Раздел 2                    |   |              |                  |           |             |
| 7                           | Этапы новейшей истории ФРГ                            | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 8                           | Географическое положение и природные условия Германии | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 9                           | Население Германии                                    | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 10                          | Политическая система Германии                         | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 11                          | Общая характеристика экономики Германии               | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 12                          | Система образования Германии                          | 8            | 2                | 2         | 4           |
| 13                          | Культура Германии                                     | 21,8         |                  | 10        | 11,8        |
| <b>Итого по 4 семестру:</b> |   | <b>139,8</b> | <b>24</b>        | <b>44</b> | <b>71,8</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 3.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 480 с. : ил. – (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882> .
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> .
3. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72685> .
4. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – Библиогр.: с. 452-458. – ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> .

#### 3.2 Дополнительная литература:

1. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576> .
2. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> .

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:
6. Филологические науки – URL:

### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1) Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2) Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3) Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4) Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5) ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6) СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7) Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.